***Административная контрольная работа по итогам I полугодия***

***2021-2022 учебного года в 9 классе по русскому языку***

**1 вопрос. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным времени.**

1. Мы узнали, когда был создан роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин».
2. Я помню тот день, когда впервые побывал в театре.
3. Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.

**2 вопрос. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным места.**

1. Это и была школа, куда меня направили.
2. Я знал, куда меня направили.
3. Я приехал туда, куда меня направили.

**3 вопрос. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным условия.**

1. Если у нас ничего не выйдет, я уеду вместе со всеми.
2. За то время, пока рабочий разбирался с гайками, цех опустел.
3. Он так испугался, что не заметил бегущего на помощь отца.

**4 вопрос. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.**

1. Чуть только тучка закроет солнце, лес сразу становится угрюмым.
2. Огонёк, что виднелся вдали, потух.
3. Надо будет встать с места, пока не включат свет.

**5 вопрос. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени.**

1. Левитан стремился писать так, чтобы был ощутим воздух, обнимающий своей прозрачностью каждую травинку, каждый лист и стог сена.
2. Чем скорее догорал огонь, тем виднее становилась лунная ночь.
3. Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное.

**6 вопрос. В каком СПП придаточное предложение стоит внутри главного? (Знаки препинания не расставлены).**

1. Впервые я услышал как шелестит лист падающий поздней осенью с дерева.
2. Нынче в пять часов утра когда я открыл глаза в окно моей комнаты повеяло запахом цветов.
3. Должно быть каждый из нас подумал о мерцающих звездах о лесных ручьях которые бегут под буреломом.

**7 вопрос. Определите вид подчинительной связи в предложении:**

*Внимательно прочитав все написанное Пришвиным, убеждаешься, что он не успел рассказать нам и сотой доли того, что превосходно видел и знал*

1. Однородное
2. Параллельное (неоднородное)
3. Последовательное

**8 вопрос. Определите вид подчинительной связи в предложении:**

*Когда наступало первое тепло, не было дня с самого моего раннего детства, чтобы я не ходил играть в ближний сад медицинской академии.*

1. Однородное
2. Параллельное (неоднородное)
3. Последовательное

**9 вопрос. Найдите СПП с несколькими придаточными.**

1. Одни только грачи, состарившиеся в степи, покойно носились над травой или же равнодушно, ни на что не обращая внимания, долбили клювами черствую землю.
2. Тихо, как умеют только звери, медведь сидел возле неподвижной человеческой фигуры, едва видневшейся на склоне сугроба.
3. Если хочешь быть защитником леса, помни, что надо беречь деревья, кусты и птиц.

**10 вопрос. Укажите СПП с однородным подчинением.**

1. Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне, что ты часто ходишь на дорогу в старомодном ветхом шушуне.
2. Чем ближе подходил катер, тем светлее казалась ему ночь, хотя всякий назвал бы эту темноту кромешной.
3. Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.
4. **вопрос. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**
5. Для того чтобы правдиво сыграть любую роль, прежде всего нужно найти зерно художественного образа.
6. Особенно мне нравится ночное пение соловья, когда над головой светят звезды и все в лесу примолкает.
7. На задаваемые вопросы Дерсу объяснял, что если в тихую погоду туман поднимается кверху, непременно надо ждать затяжного дождя

**12 вопрос. Укажите правильный вариант постановки знаков препинания:**

Я подумал (1) что (2) если в сию решительную минуту не переспорю старика (3) то уже впоследствии трудно будет освобождаться от его опеки (4) так досаждавшей мне.

1) 1,2,3,4

2) 1,3,4

3) 1,2,3